

2019

T.C.
ÇEKMEKÖY KAYMAKAMLIĞI
Ömerli Hikmet Tevfik Ataman Çok Programlı
Anadolu Lisesi

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY



Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927**

SUNUŞ

01.07.2020 tarihinde göreve başladığım ÖMERLİ HİKMET TEVFİK ATAMAN ÇOK PROGRAMLI LİSESİ'nde, daha önce yürütülen toplam kalite çalışmalarına dahil olmak, yeni okul, yeni arkadaşlar, yeni eğitim çevresi ve yeni heyecanlarla birlikte bana yeni bir bakış kazandırmıştır.

"Biz" kavramını prensip edindiğim meslek hayatımda , "Biz" ile gelişme fikrini kurum kültürüne oturtmuş olan okulda çalışmalarını destekleyerek, çalışan arkadaşlarımla yanında yer almaktan onur duyuyorum. Eğitimin ancak kaliteli, özverili ve sürekli çalışmalarla yürütüleceğine yürekten inanıyorum.

Okulda yaptığımız bütün faaliyetlerde temel ilkelerimizden biri ve en önemlisi planlanan işin ya da projenin sadece kâğıt üzerinde kalmamasıdır. Birey olarak yetiştirdiğimiz öğrencilerimize ve onları kazandıracığımız toplumumuza onların olumlu bir katkı sağlayacağına, bir fark, bir farklılık meydana getireceğine inandığımız bütün çalışmalarda olduğu gibi TKY' yi de ciddiyetle sürdürmektir.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz idare, öğretmen, öğrenci, veli ve bütün personelinin başta da belirttiğimiz gibi büyük, dinamik ve güvenilir bir ailenin mensubu oldukları bilinci ve şevkiyle çalışmaları sonucunda; Okul içi ve dışı etkinlikleri, sosyal faaliyetleri, kazanılan başarılar derken hedeflediğimizden çok daha kısa bir süre içinde çevremizde en çok tercih edilen ve istenilen ÇOK PROGRAMLI LİSESİ hâline gelmektedir.

ÖMERLİ HİKMET TEVFİK ATAMAN ÇOK PROGRAMLI LİSESİ olarak Stratejik Planımızın kurumumuza başarılar getirmesini dilerim.

Hasan DURSUN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSATİ TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	31
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	31

BÖLÜM I

GİRİŞ VE PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HASAN DURSUN	Okul Müdürü	Demet ERYURT	Öğretmen
Olçay ADIGÜZEL	Müdür Yardımcısı	Sedat ALTUNTEPE	Öğretmen
SERKAN ÖZKESKİN	Öğretmen	Ufuk Doğan ZENGİN	Öğretmen
Aslıhan DEMİRBUĞA	Öğretmen	Fatma Nur ALKAN	Öğretmen
Hakan KILIÇ	Öğretmen	Mesut ÇELEN	OAB Başkanı

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Ömerli Mahallesiinde iki katlı betonarme binadan oluşup ilk eğitime, ilköğretim okulu olarak hizmete başlanmıştır. Daha sonra 2001–2002 Eğitim-öğretim yılında çok programlı lise olarak faaliyet göstermeye başlanmıştır. 10 dersane, 1 Atölye, 2 laboratuvar ve 2 idare odasından meydana gelerek Ömerli Mahallesiinde Hikmet Tevfik Ataman Çok Programlı Lise adı altında 2001/2002 Öğretim yılında Ümraniye Kaymakamı tarafından eğitim öğretime açılmıştır.

Okul ilk eğitim öğretim döneminde 1 müdür, 2 öğretmen ve 1 hizmetli ile hizmete başlamıştır.

Ömerli Beldesi belediye başkanının ve velilerinin çabası ile aynı yıl okul aile birliği ve öğrencileri koruma derneği kurularak, okulun araç-gereç ve malzemelerinin büyük bir bölümü öğrenci velilerinin katkıları ile sağlanmıştır.

Okulumuz ortaokul olma özelliğini 2001–2002 sezonuna kadar sürdürmüştür.2001–2002 Eğitim Öğretim yılında ise Çok Programlı Lise haline dönüştürülmüştür

Çok Programlı Lise içerisinde; Anadolu Lisesi, Endüstri Meslek Lisesi (Elektrik Bölümü), Ticaret Meslek Lisesi (Muhasebe Bölümü) ve Kız Meslek Lisesi (Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü) yer almaktadır.

Okulumuz yıkılıp yeniden yapılmış olup 2019 yılı şubat ayında yeni binasında hizmet vermektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: İstanbul		İlçesi: Çekmeköy			
Adres:	Ömerli Mahallesi Servi Caddesi No:40 Çekmeköy	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/s76n275		
Telefon Numarası:	216 435 82 93	Faks Numarası:	216 435 82 75		
e- Posta Adresi:	969315c@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.ohtacpl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	969315	Öğretim Şekli:	Tekli Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1986		Toplam Çalışan Sayısı	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	293	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	467		Erkek	14
	Toplam	760		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	14		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	970 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	11	23	34
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	24	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	53	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	136	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	115	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1478	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	2909			
Okul Kapalı Alan (m2)	7477			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	880			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A AL	10	32	42	10/A AMP	18	6	24
9/B AL	12	13	25	10/B AMP	6	21	27
9/C AL	15	16	31	10/C AMP	0	48	48
9/D AL	18	20	38	11/A AL	15	17	32
9/E AL	15	12	27	11/B AL	16	18	34
9/A AMP	9	23	32	11/C AL	17	17	34
9/B AMP	7	28	35	11/A AMP	11	0	11
9/C AMP	6	21	27	11/B AMP	2	8	10
10/A AL	14	17	31	11/C AMP	0	16	16
10/B AL	16	15	31	12/A AL	10	9	19
10/C AL	13	18	31	12/B AL	4	13	17
10/D AL	14	18	32	12/A AMP	26	0	26
10/E AL	9	26	35	12/B AMP	11	21	32
				12/C AMP	0	16	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8mhz

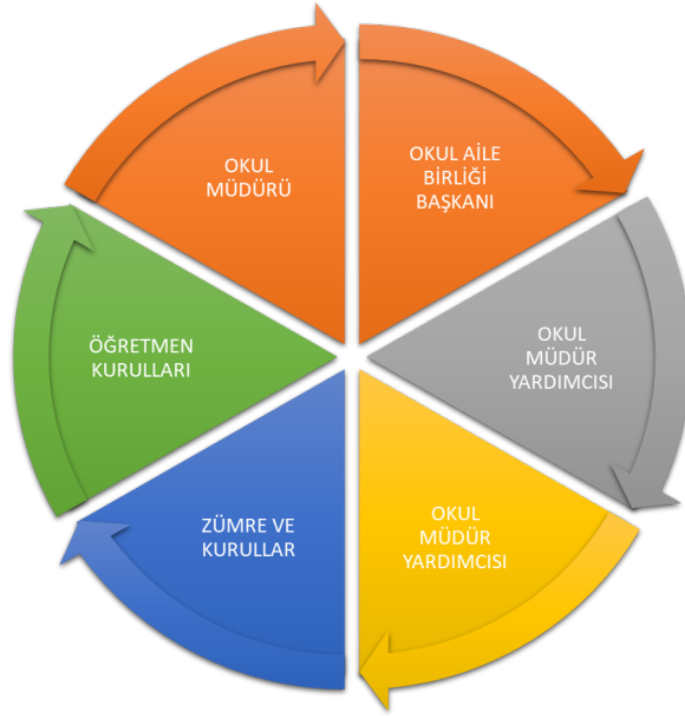
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	9.813	90,23
2018	7.000	200

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUCU

Ankete 434 öğrenci katılmıştır.

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. %100

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. %100

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. %60

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. %100

Okulda kendimi güvende hissediyorum. %100

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. %100

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
%90

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. %90

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. %100

Okulun içi ve dışı temizdir. %100

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. %100

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %60

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUCU

Ankete 33 öğretmen katıldı.

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. %100

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. %100

Her türlü ödüllendirmede adil olma ,tarafsızlık ve objektiflik esastır. %100

Kendimi ,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. %100

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır. %60

Okul ,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. %100

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. %60

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. %100

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. %70

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. %100

Yöneticiler, okulun vizyonunu ,stratejilerini ,iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. %100

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. %100

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. %100

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUCU

Ankete 140 veli katıldı.

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. %100

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. %100

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. %60

Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor. %100

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %90

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. %100

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. %100

E –Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. %50

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. %100

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. %100

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. %100

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %60

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. %100

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler – Güçlü yönler

Öğrenciler	1. Okul ortamında şiddet olaylarının, madde kullanımının ve diğer zararlı alışkanlıkların yok denecek kadar az olması 2. Okulumuzda tekli öğretim yapılıyor oluşu
Çalışanlar	1. Genç, dinamik ve yeniliklere açık bir kadronun olması 2. Öğretmenlerin genelde alanlarında donanımlı, yeniliklere açık kişilerden oluşması 3. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması
Veliler	1. Okul aile birliğine önemi verilmesi ve aktif çalışılması 2. Etkili iletişimin olması
Bina ve Yerleşke	1. Fiziki durumun yeterli olması 2. Okulun doğa ile içi içe olması
Donanım	1. Bilişim altyapısının olması ve kullanılması 2. Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	1. Kantin geliri 2. Bakanlık ödenek gelirleri
Yönetim Süreçleri	1. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 2. Komisyonların etkin çalışması 3. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Okulun diğer okul ve kurumlarla iş birliği içinde olması 2. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 3. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Diğer	1. 12 yıllık zorunlu ve kademeli eğitimin olması 2. Açık Lise eğitiminin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin akademik yetersizlikleri2. Öğrenciler arası sosyal-kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar3. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi4. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Kadrolu rehber öğretmenin olmaması2. Kadrolu memur ve hizmetlinin olmaması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı2. Velilerin ilgisizliği3. Velilerin öğrencilerin ders ve davranış durumları hakkında takiplerinin yeterli olmaması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okul binasının şehir merkezine uzak olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Akıllı tahta olmaması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Bütçenin sınırlı olması2. Velilerin okula katkıda bulunmaya istekli olmayışı
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Personel verimliliğinin artırılması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitime verilen önemin artması ve bu doğrultuda atılan adımlar 2. Mesleki eğitimin yaygınlaşması 3. AB Uyum Süreci 4. Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler 5. Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları 6. Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi 7. Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar 8. Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomik olarak gelişmişliğinin, insan kaynaklarına ve dolaylı olarak eğitime bakış açısına olumlu yansımaları 2. Sosyal ve kültürel faaliyet sayılarının artması 3. İnşaat sektöründe kullanılan teknolojiler nedeni ile okul yapımlarının hızlanması
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlimizin her alanda yetiştirdiği insanlarıyla ülkemizin sosyal, kültürel ve ekonomik yapılanmasına önemli katkılar sağlaması 2. İlimizin farklı sosyo-kültürel yapılarla sahip olmasına rağmen yaşadığı huzurla ulusal bütünlüğümüzün korunmasına katkı sağlaması 3. Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir il olması 4. Ülkemizin gelişen sanayisinin kalifiye eleman ihtiyacının karşılanması amacıyla mesleki teknik eğitime önem verilmesi
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı 2. Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi 2. İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi 3. Tüm insanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması 4. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması 5. Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların ucuzlaması dolayısı ile bunlara her öğrencinin ulaşımının yaygınlaşması 6. Eğitim çalışanlarının eğitim-donanım yönünden standartlarının artması
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci 2. Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması 3. Çevre hakkında uluslararası duyarlılığı artırmaya yönelik STK'ların kurulması ve çalışması 4. Fosil yakıt yerine doğal enerji kaynaklarına yönelik bir yönelişin tüm dünyada gelişmesi

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uluslararası rekabette yaşanan zorluklar 2. Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları 3. Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ailelerin yaşadığı ekonomik sorunların eğitime yansımaları 2. Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması 3. Bilim ve teknolojiadaki ilerlemeler nedeniyle gelişen yeni meslek ve iş alanlarından kaynaklanan sorunlar 4. Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlimizin kırsaldan göç alması nedeniyle değişen demografik özelliklerinin sosyal gelişim, şehir yaşamı vb. alanlarda sıkıntılar yaşanmasına yol açması 2. Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması 3. Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları 4. Hayat boyu öğrenme ve meslek içi eğitim konusunda hizmet üretme ve hizmeti talep etmede yaşanan sorunlar ve isteksiz tutumlar
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu 2. E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uluslararası ve ülkelerde gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıklarının tam anlamıyla giderilememesi 2. Bütün insanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması 3. Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen "Gelişimsel Rehberlik" anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları 2. Çevre koruma amaçlı geliştirilen uluslararası yasal düzenlemelere bazı ülkelerin onay vermemesi, gereklerini yerine getirmemesi 3. Tatlı su rezervlerinin kirlenmesi 4. Bazı hayvan türlerinin neslinin tükenmesi, bazı bitki türlerinin yok olmasıyla ekolojik dengelerin bölge bölge bozulmasının önlenememesi 5. Tarıma uygun toprakların yoğun ve doğal olmayan müdahalelerle kullanılarak üretimi artırma çabalarının toprağı kirlenmesi

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- İnsan hak ve hürriyetlerini; anayasanın başlangıcındaki temel ilkeleri; demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen vatandaşlar olarak yetişmelerini sağlayacak tüm imkânları hazırlamak ve hiçbir ayırım gözetmeksizin eşit bir şekilde paylaşmak,
- Ahlâk, duyu, ruh ve düşünce bakımından dengeli; sağlıklı bir şekilde gelişmiş, sağlam bir kişiliğe, karaktere, bilimsel düşünce gücüne, geniş bir kültüre ve bilgi birikimine sahip; Türk toplumuna karşı sorumluluk duyan, yapıcı ve faydalı kişiler olarak yetişmelerini sağlamak,
- Bilgiyi arayan, bulan, kendisini sürekli olarak geliştirmeye, yetiştirmeye adanmış, araştıran ve düşünen bireyler olarak yetişmelerini sağlayacak çalışmalarını yapmak,
- Konuşan, dinleyen ve paylaşan, iletişimi güçlü, çevresiyle uyumlu olan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak,
- Ailede, okulda, çevrede ve işyerinde aranan; saygı duyulan, beğenilen, bilgili, kültürlü ve nitelikli bir eleman olmalarını sağlayacak yetiştirme ve geliştirme ortamlarını hazırlamak; sürekli olarak bunları yenilemek ve geliştirmektir.

VİZYONUMUZ

Çağdaş eğitim anlayışını benimseten, bilimsel gelişmeleri rehber kabul eden, çağın gelişen ve değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen, “Mesleğinde Lider Eleman Yetiştiren Bir Kurum Olmaktır.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık,
- Demokratiklik,
- Laiklik,
- Çağdaşlık,
- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
- Ahlakilik,
- Saygınlık,
- Adalet,
- Güvenilirlik,
- Katılımcılık,
- Süreklilik,
- Objektiflik,
- Değişim ve Yenileşme Uyum,
- Açıklık ve Erişebilirlik

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1: Fırsat ve imkân eşitliği ilkesi doğrultusunda eğitimin tüm kademelerindeki bireylerin; temel, kişisel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini gerçekleştirmek amacıyla eğitime katılımlarını ve tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Örgün ve yaygın eğitimin tüm kademelerinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımı artırmak; öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunlarını çözmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 Hazırlık Sınıfı	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.2 9. Sınıf	15	16	15	2	1	1
		PG.1.1.4.3 10. Sınıf	5	5	2	1	1	1
		PG.1.1.4.4 11. Sınıf	3	2	1	0,5	0,5	0,5
		PG.1.1.4.5 12. Sınıf	6	10	5	1	1	1
		PG.1.1.4.6 Toplam (Genel)	9	9	5	1	1	1
		PG.1.1.4.7 Yabancı öğrenci	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.2	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	PG.1.1.6.1 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı (%)	0	0	0	20	25	30
		PG.1.1.6.2 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı (%)	0	0	0	20	25	30
		PG.1.1.6.3 Okul bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	65	75	85	100	100	100
PG.1.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	40	45	50	70	80	90	
PG.1.1.4	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	23	15	5	1	1	1	
PG.1.1.5	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	85	85	85	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Süresince
1.1.2.	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Eğitim Süresince
1.1.3.	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Süresince
1.1.4.	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmenler	Eğitim Süresince
1.1.5.	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim-öğretim süreçlerinde; öğrencilerin başarı düzeylerini artırmak, bireyleri sosyal hayata ve bir üst öğrenime hazırlamak, özgüveni, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirilebilecek bir kurum olmak.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı %	20	15	15	10	9	8
PG.2.1.2	Üniversite sınavında yerleşen öğrenci sayısı %	15	18	20	25	30	35
PG.2.1.3	Sosyal ve kültürel etkinliklere katılan öğrenci sayısı %	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.4	Uluslararası proje ve çalışmalara katılan öğretmen ve öğrenci sayısı %	0	0	0	1	5	5
PG.2.1.5	Onur, İftihar, teşekkür, takdir belgesi alan öğrenci oranı %	18	20	22	25	28	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Eğitim ve öğretimin tüm kademelerinde bireylerin derslerdeki başarılarını artırmak amacıyla yetiştirme kursları yaygınlaştırılacak	Müdür Yardımcısı	Kurs başvuru tarihleri
2.1.2.	Eğitimin tüm kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılarak izleme yöntemleri geliştirilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Süresince
2.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimler verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Süresince
2.1.4	Yeni öğretim metotları, materyaller, yöntem ve tekniklerle ilgili olarak son gelişmeleri ve örnek uygulamaları paylaşmak üzere seminerler düzenlenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Süresince
2.1.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmenler	Eğitim Süresince

Stratejik Hedef 2.2: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Üniversite sınavlarında alanında yerleşen öğrenci sayısı %	15	20	30	35	40	50
PG.2.2.2	Alanında istihdam edilen mezun öğrencilerin sayısı %	20	25	40	45	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Eğitim ve öğretimin tüm kademelerinde bireylerin derslerdeki başarılarını artırmak amacıyla yetiştirme kursları yaygınlaştırılacak	Müdür Yardımcısı	Kurs başvuru tarihleri
2.2.2.	Eğitime katılan bireylerin sektörün ve iş gücü piyasasının talebine cevap veren bir eğitim alması sağlanarak istihdam edilebilirliklerini artırmak amacıyla sektör temsilcilerinin de aktif yer alacağı faaliyet/projeler yapılacaktır	Öğretmenler	Eğitim Süresince
2.2.3.	Merkezi sınav sonuçlarının okul düzeyinde analizleri yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Süresince
2.2.4.	Meslek Odaları, iş gücü piyasası ve sektör temsilcileri ile yakın işbirlikleri geliştirilerek faaliyet ve projeler yapılacaktır	Öğretmenler	Eğitim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek, bilgi yönetimi ve kurumsal iletişimi artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek hedef alınmaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği mevcut insan kaynağının niteliğini ve memnuniyetini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı %	5	10	20	25	30	40
PG.3.1.2	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	0	5	8	10
PG.3.1.3	Ödül alan personel sayısı	0	0	0	5	8	10
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	0	0	5	10	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul ve kurumların temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Süresince
3.1.2.	Kurum içi mail/sms ve diğer teknoloji ağı oluşturulacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Süresince
3.1.3.	Kurumsal kapasitenin geliştirebilmesi için tüm paydaşların görüş ve önerilerinin alınacağı anket/görüşmeler yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Süresince

Stratejik Hedef 3.2: Eğitim tesisleri ve alt yapı çalışmalarını, eğitimde kullanılan donatımları uzun vadeli bir politika izleyerek hedef kitleye eğitim öğretimi daha nitelikli vermek, kurumlara özgü tasarımlar yapmak, okul bazlı bütçeleme ve finansal kaynakların etkin dağılımını sağlayarak fiziki yapıyı geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Fiziki yapı eksikliklerinin giderilmesi %	50	70	85	90	95	100
PG.3.2.2	Sportif ve Kültürel faaliyetlere katılımın artması %	15	25	40	45	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun fiziksel koşulları engelli bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerini kolaylaştıracak şekilde düzenlenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Süresince
3.2.2.	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri ve her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak planlama doğrultusunda tedarik edilmesi ile ilgili gerekli işlemlerin yapılması sağlanacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Süresince
3.2.3.	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel gelişimlerini destekleyecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Süresince
3.2.4.	Teknik alt yapı ve veri yedekleme/güvenlik alanında gelişen yazılım ve donanım teknolojilerinin mevcut yazılım ve donanım alt yapılarına entegre edilmesine yönelik çalışmalar yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Süresince

Stratejik Hedef 3.3: Atölye ve laboratuvarların fiziki alt yapısı güçlendirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	-	6	-	-	-	-
PG.3.3.2	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.3	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	400	480	540	600	750	1000
PG.3.3.4	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Koord. Müdür Yardımcısı Alan Şefleri	Eğitim Süresince
3.3.2	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcıları	Eğitim Süresince
3.3.3	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Koord. Müdür Yardımcısı Alan Şefleri	Eğitim Süresince
3.3.4	Sosyal Destek Projelerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Eğitim Süresince

Stratejik Hedef 3.4: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	12	14	18	22	30
PG.3.4.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1400	1450	1555	1600	2000	3000
PG.3.4.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	40	45	50	65	75	85
PG.3.4.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaş sayısı	45	50	55	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	Eğitim Süresince
3.4.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Eğitim Süresince
3.4.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Eğitim Süresince
3.4.4	STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Eğitim Süresince

BÖLÜM V

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000	50.000	70.000	80.000	90.000	300.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	21.490	25.000	30.000	40.000	45.000	211.490
TOPLAM	31.490	75.000	100.000	120.000	135.000	511.490

BÖLÜM VI

İZLEME-DEĞERLENDİRME VE RAPORLAMA

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ÖMERLİ HİKMET TEVFİK ATAMAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Okulumuza ait 2019 - 2023 stratejik planı stratejik plan hazırlama ekibimiz tarafından hazırlanmış olup, aşağıda isimleri yazılı stratejik plan üst kurulumuz tarafından incelenerek onaylanması uygun bulunmuştur.

20.07.2020

Hasan DURSUN
Okul Müdürü

ÖMERLİ HİKMET TEVFİK ATAMAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

S.N	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZASI
1	Hasan DURSUN	Okul Müdürü	
2	Olca ADIGÜZEL	Okul Müdür Yrd.	
3	Serkan ÖZKESKİN	Öğretmen	
4	Aslıhan DEMİRBUĞA	Öğretmen	
5	Hakan KILIÇ	Öğretmen	

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ			İMZASI
EKİP BAŞKANI:	Demet ERYURT	Matematik Öğretmeni	
ÜYELER:	Sedat ALTUNTEPE	Fizik Öğretmeni	
	Ufuk Doğan ZENGİN	Matematik Öğretmeni	
	Fatma Nur ALKAN	Edebiyat Öğretmeni	
	Mesut ÇELEN	Okul Aile Birliği Başkanı	